



Семинар-тренинг по вопросу академической мобильности

Одним из обязательных параметров Болонского процесса является академическая мобильность студентов, преподавателей и административного персонала вузов. Опыт развития диалога между разными системами образования, приобретаемый нами в процессе реализации совместного европейского проекта Темпус "Обучение иностранному языку в Российских технических вузах Поволжья", показывает, что академическая мобильность содействует, прежде всего, повышению качества высшего профессионального образования.

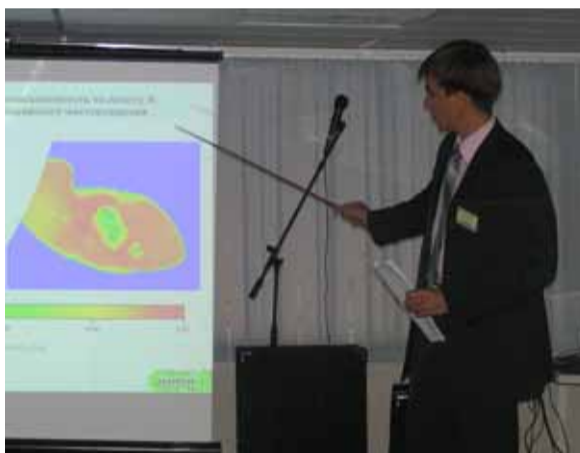
Наиболее способные, целеустремленные студенты и аспиранты проявляют все больший интерес к Болонскому процессу и при этом все чаще задают вопрос: признается ли диплом вуза, в котором они учатся, в других странах? Этой теме и был посвящен семинар-тренинг, организованный и проведенный 21-22 сентября кафедрой иностранных языков в рамках реализации проекта ФЦПРО Ф-91 "Исследование практик экспертной оценки документов об образовании, ученых степенях и званиях в странах СНГ, ЕвразЭС, ШОС с целью их признания". Обучение специалистов Приволжского федерального округа,

работающих в области обеспечения признания российских документов об образовании в странах СНГ, ЕвразЭС и ШОС, а также документов об образовании специалистов из этих стран в России, проводили Виктор Иванович Круглов, начальник Управления лицензирования, аттестации и аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; Евгений Васильевич Шевченко, заведующий кафедрой "Управление международным образованием" СПбГПУ, и Зоя Владимировна Шардыко, директор Центра оценки (экспертизы) документов об образовании Северо-западного федерального округа. Участники семинара-тренинга были зачислены в качестве слушателей на курс программы дополнительного образования и по окончании семинара получили удостоверения о повышении квалификации. Огромный интерес всех присутствующих на семинаре к рассматриваемым проблемам подтвердил востребованность рекомендаций по взаимному признанию документов об образовании стран СНГ, ЕвразЭС и ШОС.

С. И. КРУЖКОВА,
зав. кафедрой иностранных языков
На снимке: участники семинара.

Вот уже четвертый год Самарский государственный технический университет проводит научно-практическую конференцию «Нефтегазовые и химические технологии», но впервые – на таком высоком уровне, вернее, на борту волжского лайнера «Александр Пушкин». Этот комфортабельный теплоход принял также участников Международного научно-практического семинара по проблемам интенсификации добычи нефти и капитального ремонта скважин. Мне посчастливилось участвовать в работе конференции и даже чуть-чуть – в ее организации.

Кто хорошо работает, тот и отдыхать умеет



фортепианный аккомпанемент, хореографические номера с элементами акробатики, игра на волынке и флейте. Много эмоций вызвало появление удава по кличке Фёдор – от сомнения по поводу того, настоящий он или нет, до сочувствия ему («спасём беднягу: отпустим за борт, пусть живёт»). Вечерняя музыкальная программа заканчивалась танцами или дискотеккой, что особенно радовало, если учесть обильную и вкусную еду, а также малую подвижность в течение дня.

Все пять дней поездки слились в непрерывный калейдоскоп интереснейших событий...

С 14 по 18 сентября теплоход совершил рейс по маршруту «Самара – Волгоград – Самара». В первый день после регистрации присутствующих состоялась торжественное открытие конференции. На протяжении следующих трех дней с 16.00 до 18.30 шли доклады на секциях, в последние два дня одновременно работали конференция и семинар. Поскольку участники каждой из секций выступали в отдельных залах (конференц-зал, музыкальный салон, салон-бар), а хотелось послушать максимальное количество докладов разных секций, то приходилось расставлять приоритеты. Особенно интересно было присутствовать на выступлениях представителей компаний ООО «Самаранефтегаз», ОАО «Ойл Технолоджи Оверсиз», ООО «СамараНИПИнефть», а также ученых российских и зарубежных университетов: Университета Роберта Гордона (Великобритания, Абердин), Томского политехнического университета, Уфимского нефтяного технического университета и др.

Участникам представилась уникальная возможность задать вопросы специалистам компаний, а также ведущим секциями и другим людям, которых в повседневной жизни встречаешь не часто. В конференции приняло участие практически всё руководство технического университета. Возглавлял оргкомитет ректор СамГТУ В.В. Калашников.

Помимо работы конференции была организована замечательная культурная программа. Во время стоянки у небольшого острова «Усовка» А.В. Зимичев, декан факультета пищевых производств, угостил всех желающих пивом, сваренным студентами факультета под руководством опытных специалистов. В Волгограде можно было поехать на экскурсию с посещением Мамаева кургана (на вершине кургана установлен величественный монумент – 85-метровая статуя «Родина-мать зовёт» весом 8000 тонн) или же просто погулять по городу. На обратном пути из Волгограда мы посетили Саратов (особенно сильное впечатление на меня произвел мост через Волгу, соединяющий города Саратов и Энгельс). Каждый вечер гостей развлекал коллектив артистов: романсы под

Безусловно, нужно отдать должное блестящей организации конференции: дружеская атмосфера, позволяющая ассистенту говорить с профессором как специалисту со специалистом, шикарные салоны и каюты трёхпалубного теплохода (построенного, между прочим, в Авст-



рии)... У меня было ощущение, будто я попала в сказку. Хочу надеяться, что такие мероприятия станут доброй традицией нашего политеха.

Так как ни один из самарских вузов подобных конференций не проводит, то можно констатировать, что политех – опять первый. И в работе, и в досуге!

Анна ЛАШМАНОВА,
ассистент каф. трубопроводного транспорта



30 сентября – День машиностроителя!



Поздравляем с профессиональным праздником профессорско-преподавательский состав, студентов и выпускников факультета машиностроения и автомобильного транспорта! Желаем Вам стабильности в работе, процветания, надежных партнеров, крепкого здоровья и благополучия Вашим семьям!

Редакция газеты «Инженер»



*Твой день подошел -
Твой праздник,
А праздник -
всегда хорошо.
Поздравит тебя от души
Разреши,
Мыслитель, радатель,
Создатель машин,
Умеющих в жизни
Практические все.
И пусть тебе радость
И свет принесет
И наше спасибо,
И наша любовь.
Будь счастлив,
Удачлив
И духом здоров!*

О ветеранах



Первичная ветеранская организация СамГТУ (председатель – Раиса Георгиевна Федяшева) по итогам городского смотра-конкурса заняла II место среди ветеранских организаций учебных заведений Октябрьского района г. Самары за лучшую постановку работы в 2004-2006 гг.

В Совете ветеранов СамГТУ состоят 26 человек. Все они с удовольствием занимаются общественной работой по патриотическому воспитанию студентов СамГТУ, активно участвуют в ветеранском движении.



Ветераны-пенсионеры в этом году впервые отдыхали в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник». По словам отдыхающих, им там очень понравилось – прекрасное питание, чистый свежий воздух, солнце, Волга... Все родное, знакомое, даже есть любимые деревья в Дубовой роще, которые они помнят с молодой студенческой поры. Все те, кому посчастливилось побывать в «Политехнике», выражают признательность В.В. Калашникову, М.Ф. Вологину, а особенно В.Г. Завьялову и В.Н. Трофимову.

ГОУ ВПО «СамГТУ» 27 сентября 2007 г. объявляет ВЫБОРЫ

на замещение вакантной должности заведующего кафедрой
ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

по срочному трудовому договору на срок до пяти лет.

Срок подачи заявления об участии в выборах – не позднее месяца со дня объявления выборов.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет по кафедрам:

ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ – старшего преподавателя – 0,3 ставки, ассистента – 0,5 ставки.

ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ – преподавателя – 0,5 ставки, профессора.

РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ – ассистента – 2 должности.

АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ – ассистента – 0,15 ставки.

ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА – ассистента – 3 должности по 0,25 ставки.

ЭКОНОМИКИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ – ассистента – 2 должности.

ТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ И ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ – ассистента – 0,5 ставки.

ЭЛЕКТРОПРИВОДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ АВТОМАТИКИ – профессора, доцента.

УПРАВЛЕНИЯ И СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА В ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКЕ – профессора, доцента – 2 должности, старшего преподавателя – 2 должности.

БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – доцента.

МЕТАЛЛОВЕДЕНИЯ И ПОРОШКОВОЙ МЕТАЛЛУРГИИ – доцента – 3 должности.

ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ – доцента.

ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ТЕПЛОТЕХНИКИ И ГИДРОМЕХАНИКИ – доцента, ассистента.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ – старшего преподавателя – 3 должности, из них 2 должности по 0,5 ставки.

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА – старшего преподавателя.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ – старшего преподавателя, ассистента – 2 должности, из них одна – 0,5 ставки.

Срок подачи заявления об участии в конкурсном отборе – не позднее месяца со дня объявления конкурсного отбора.

Заявление и необходимые документы направлять на имя ректора главному ученому секретарю университета.

Главной целью мероприятия являлось сохранение, развитие и приумножение традиций студенческих отрядов, их творческого и культурного потенциала. Слет проходил на правом берегу реки Енисей на «территории инициативной молодежи Бирюса 2007». Подавляющее большинство участников слета составляли ребята из Красноярска (800 человек), остальные 250 человек приехали из 45 регионов РФ, в том числе из Самары.

В рамках слета прошли встречи с заместителем правительства РФ А.Д. Жуковым, губернатором Красноярского края А.Г. Хлопониним, заместителем министра образования и науки РФ Ю.П. Сентининым, начальником управления по делам молодежи, воспитания и социальной защиты детей Рособразования И.И. Мельниченко.

В самарскую делегацию во главе с руководителем линейного штаба СТО Дмитрием Савельевым входило семь человек. Перед участниками слета стояли непростые задачи: пропаганда движения студенческих трудовых отрядов, расширение и укрепление творческих контактов между ними, подведение итогов третьего трудового семестра 2007 года. Лучшие отряды и бойцы были награждены почетными грамотами.

Ребята с большим удовольствием участвовали в тренингах, спортивных соревнованиях. Были и другие развлечения: пейнтбол, «Зарница»,



С 6 по 9 сентября в г. Красноярске при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию прошел Всероссийский слет студенческих трудовых отрядов (СТО).

Всероссийский слет студенческих трудовых отрядов в Красноярском крае

сплав на катамаранах, походы в пещеры. Участников слета развлекала популярная группа «Звери».

Всех, кого заинтересовала деятельность студенческих трудовых отрядов, просим обращаться в штаб СТО по тел. 89033041379.

Дмитрий САВЕЛЬЕВ,
руководитель штаба
СТО СамГТУ



Как хорошо студентом быть, или Кем стать после окончания университета...

Вариант 1 – пойти работать.

Наверное, самый первый вариант, напрашивающийся сам собой. Большинство студентов примерно с третьего курса уже начинают работать, пробовать себя в разных сферах, тем самым пытаясь найти свое место в жизни. Советую последовать их примеру, так как вы, во-первых, будете иметь собственные заработанные деньги, во-вторых, у вас к окончанию университета будет опыт работы (особенно ценен опыт в избранной специальности), в-третьих, вы можете попробовать себя в самых разных профессиях, менять работу хоть каждый месяц, зная, что вы пока свободны, независимы и не несете ответственности за кого-либо (например, семью не надо кормить). Здесь главное – не увлечься работой так, чтобы забыть обо всем, в том числе о том, что надо еще ходить в универ и сдавать сессию. Есть такие печальные примеры, когда студенты настолько теряли голову от стремления заработать побольше, что их просто отчислили. Поверьте, никакая работа того не стоит.

Кстати, защитив диплом, вы получаете широкие возможности трудоустройства: по специальности (особенно приветствуется) или нет, через знакомых, родственников или через центр занятости, на низкооплачиваемую работу ради приобретения опыта. Некоторые даже умудряются трудиться сразу в нескольких фирмах, становятся частными предпринимателями, депутатами. Кстати, советую сделать себе хорошее резюме, чаще ходить на собеседования, получая тем самым бесценный опыт, который поможет в вашем будущем трудоустройстве. Как вариант: можно, если не хотите расставаться с родным вузом, работать в университете. Одним словом, все в ваших руках!

Вариант 2 – пойти в аспирантуру.

Для студентов, которые увлекаются наукой, любят изобретать что-то новое, хотаят покорить весь мир и стать великими учеными, один из лучших вариантов – аспирантура. Другими словами, еще 3 (очная) или 4 (заочная) года самостоятельного «грызения гранита науки» с защитой диссертации и присвоением звания кандидата наук. Для аспирантов-очников обязательным условием является отработка часов ассистентом преподавателя, что, на мой взгляд, очень интересно и увлекательно. Для себя я давно решила пойти в аспирантуру и в будущем стать профессором. Так что, студенты, держитесь!!!

Привет, читатель! В этом году я окончила свой любимый университет, и передо мной встал вопрос: что же делать дальше? В своей статье хочу дать «пищу для размышлений» будущим выпускникам и студентам, которые в скором времени ими станут. А это, уверяю вас, случится с каждым.

Вариант 3 – получить второе высшее образование.

Он имеет смысл для «вечных» студентов – тех, кто понял, что хочет освоить другую специальность или пойти работать в компанию, где одним из требований является наличие такого образования. Но в этом случае все равно придется подрабатывать, так как второе образование платное, а родители, скорее всего, уже не будут вас спонсировать.

Вариант 4 – пойти в армию, выйти замуж, стать матерью и т.п.

Это самые крайние варианты для отчаявшихся в поиске работы и себя. Хотя армия может сделать из любого парня настоящего мужчину, а материнство из девушки – женщину. Но здесь есть одно «но»: вы сами должны этого хотеть, а не идти на этот шаг от безысходности, из-за отсутствия альтернатив. Иначе будете жалеть об упущенных возможностях.

Вариант 5 – ничегонеделанье.

Вариант подходит лентяям, тем, кто «висит» на шее родителей; надеюсь, в нашем любимом вузе таких бездельников просто нет.

Закключение

Хочется верить, что каждый из вас выберет для себя то, что больше всего ему по душе, найдет такую работу, на которую он будет каждый день идти с радостью и которая будет хорошо оплачиваться. А еще советую постоянно развиваться, расти, больше читать, посещать разнообразные курсы, путешествовать, учиться, общаться с разными людьми и т.п. Это сделает вашу жизнь яркой, красочной, насыщенной и интересной. Все зависит от вас!!!

Ваша Марина ВЕРТЯКОВА

Выпуск 7

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ДАРА

Закончились летние каникулы, и снова на страницах газеты «Инженер» – крайне полезная и популярная «Инструкция...», которую с нетерпением ждут наши авторы. Первокурсникам стоит объяснить, что авторами научных и околонаучных трудов у нас являются практически все читатели: студентам то и дело приходится писать курсовые и контрольные работы, преподаватели стараются вовремя обеспечить своих подопечных учебными пособиями и методичками, профессора время от времени берутся за перо, чтобы порадовать научную и педагогическую общественность статьей или монографией.

И вот тут-то без доходчивой инструкции по эксплуатации литературного дара никак не обойтись.

Начнем с разминки. Вот веселенькие находки, которыми с нами, как всегда, любезно поделились сотрудники редакционно-издательского отдела.

Работодатели (где, где дают роботов?!)

Подготовка докладов по заинтересовавшей проблеме... (ладно, что хоть проблема заинтересовалась, а так бы никто, добровольно-то...)

Неквалифицированный специалист (говорите везде: «Я специалист!», а про то, что неквалифицированный, – молчите. Не спрашивают ведь!..)

Срез по персоналу!!! (ой, мамочки! Заберите меня отсюда!)

Зачастую премии основываются на основании результатов долгосрочных достижений работника (а на чем им еще основываться-то, как не на основаниях?)

Происходит оптимизация отдельных аспектов системы мотивации, направленная на улучшение... (устаревшие сведения. Недавно получена информация, что оптимизация

снова взяла курс на ухудшение...)

Многие употребляют термины «мотивация» и «стимулирование» как близкие по значению синонимы (а сильно ли пострадает это предложение, если убрать слова «близкие по значению»? Нет, наверное, нельзя их убирать, а то ведь синонимы бывают и далекими по значению... Решено: к слову «бумеранг» тоже на всякий случай припишем: «обратный»).

Взаимодействие между собой (а также взаимопомощь друг другу и прочие масла масляные).

Доля рынка (в процентах от 100%), которую занимает данная группа... (вот это правильно, что указали; проценты – дело такое непостоянное, то от 200 берут, то от 300...)

Ну вот, повеселились, а теперь разберем пример посложнее.

Научить учиться, самостоятельно добывать знания важнее, чем усвоить конкретный набор сведений, которые в наше время быстро устаревают.

Не кажется ли вам, что глаголы **научить** – **усвоить** относятся к совершенно разным носителям действия? **Учит** преподаватель, **усваивает** – студент. Так ведь можно договориться до того, что **завести ребенка проще, чем вырасти хорошим человеком**.

Сравнение, сопоставление понятий нужно вести по одному основанию, с одной позиции (в данном случае – с позиции носителя обоих действий). Например, так:

Научить учиться, самостоятельно добывать знания важнее, чем дать конкретный набор сведений, которые в наше время быстро устаревают (с позиции преподавателя).

Научиться самостоятельно добывать знания важнее, чем усвоить конкретный набор сведений, которые в наше время быстро устаревают (с позиции студента).

Завести ребенка проще, чем вырастить его хорошим человеком (с позиции родителей).

Появиться на свет проще, чем вырасти хорошим человеком (с позиции ребенка).

Честное слово, здесь не нужно знать ни одного правила по русскому языку – достаточно хоть чуть-чуть задуматься о смысле написанного!

Вот еще один пример – на логическое мышление.

Многие ученые на основании наблюдений приходят к выводу, что уровень языковой культуры даже в самых высоких слоях общества оставляет желать лучшего. Ведь именно по владению языком можно судить о человеке: его умственном развитии, моральном облике, характере.

На первый взгляд, найти в этом тексте ошибку невозможно. Здесь все верно! Но попробуйте-ка пересказать своими словами только что прочитанное. Вам, конечно же, удастся передать две совершенно справедливые, здравые мысли: 1) уровень языковой культуры оставляет желать лучшего; 2) по владению языком можно судить о человеке. Но вы никогда не соедините эти мысли словом «ведь», потому что таким способом они не соединяются! Автор сделал попытку объяснить удручающее положение языковой культуры тем, что умственное развитие, моральный облик и характер человека зависят от владения языком. На самом деле такой логической связи не существует.

Зададимся двумя вопросами.

Первый вопрос: как же все-таки правильно использовать слово «ведь»? Это слово используется в том случае, если нужно объяснить только что сказанное. Например:

Многие ученые на основании наблюдений приходят к выводу, что уровень языковой культуры даже в самых высоких слоях общества оставляет желать лучшего. Ведь сегодня и политики, и писатели, и телеведущие грешат неумелым обращением со словом.

Или:
Умение грамотно говорить становится одним из важнейших требований при подборе преподавателей вузов. Ведь именно по владению языком можно судить о

человеке: его умственном развитии, моральном облике, характере.

В этих вариантах второе предложение действительно раскрывает суть первого, обосновывает его, подкрепляет примером.

Второй вопрос: что же все-таки имел в виду автор? Кроме явной логической ошибки при соединении двух суждений он, судя по всему, совершил еще одну – не вывел из этих суждений третье, синтезирующее:

уровень языковой культуры низок + по владению языком можно судить о человеке = стоит задуматься об умственном развитии, моральном облике и характере окружающих нас людей.

Итак, задумано было, по-видимому, примерно следующее:

Многие ученые на основании наблюдений приходят к выводу, что уровень языковой культуры даже в самых высоких слоях общества оставляет желать лучшего. Вместе с тем именно по владению языком можно судить о человеке: его умственном развитии, моральном облике, характере. Таким образом, состояние интеллектуального и нравственного развития современного нам общества вызывает большие опасения.

К сожалению, авторы трудов по гуманитарным дисциплинам довольно часто, так же как в нашем примере, «забывают про странство», сваливая в кучу отдельные суждения. Для того чтобы придать им какое-то подобие связности, они вставляют всевозможные вводные слова и формируют абзацы, совершенно не следуя никаким принципам. В технических текстах такое явление встречается гораздо реже, но там и ошибки обходятся дороже. Об этом – в следующем выпуске нашей «Инструкции».

До новых встреч!

Галина ЗАГРЕБИНА

КАК не ошибиться дверью

Зачем ты пришел в университет? Чтобы получить знания? Или отсрочку от армии? Да, конечно. Но ты, как и любой студент, поступая сюда, мечтал о всеми поколениями прославляемой развеселой студенческой жизни! Что же, все в твоих руках и все возможно! А помогут тебе в осуществлении твоих грандиозных планов три организации: студсовет, СТЭМ (у каждого факультета свои) и профком (он всеобщий), каждая из которых отвечает за свой сектор развлекательной жизни студента. Скажи мне, чего ты хочешь, и я скажу, куда тебе идти. Итак, если ты хочешь...

... стать звездой (своего факультета, а то и всего вуза), выступать на сцене, петь, танцевать, да хоть нести в массы «разумное, доброе, вечное», то тебе – прямиком в СТЭМ (расшифровывается как Студенческий Театр Эстрадных Миниатюр). Здесь собралась вся творческая элита политеха! Где еще станешь свидетелем одновременной репетиции рэпа в одном углу небольшого зала и бального танца – в другом? Тот же! А самое интересное, что сценаристы превращают все это в единое действие, в чем мы, обычные зрители, убеждаемся на различных мероприятиях. Но главной целью любого стэмовца является, конечно, участие в «Студвесне», где нужно не только продемонстрировать все свои таланты, но и сделать это лучше конкурентов. Традиционно в начале осени на каждом факультете проходят организационные собрания стэмовцев. Приходи, покажи себя!

... сделать жизнь своего факультета интересной, спортивной, творческой или просто улучшить, тебе – в студсовет. Это – группа активных людей, объединенных одной идеей и общим делом: созданием всех возможных благ для своего факультета. Конкурсы, соревнования, игры, а также выпуск факультетской газеты – за всем этим стоит команда студсовета. Ты тоже знаешь, как разнообразить жизнь студента, и хочешь этим заняться? Добро пожаловать!

... просто отдохнуть. Тогда – в профком. Там тебе могут предоставить путевку в санаторий-профилакторий (бесплатно!), в каникулярный период – путевки на море, в Москву, Питер и т.д., льготы по обучению вожждению или просто оказать материальную помощь (при наличии соответствующих справок). Чтобы получить доступ к этим благам, необходимо прийти в профком с двумя фотографиями и заполнить заявление. Кстати, все вопросы о льготах и любых других привилегиях рассматриваются только при наличии профсоюзного билета. Вступать в профсоюз необходимо и выгодно каждому, ведь чем больше народу в профсоюзе, тем больше средств у организации и, следовательно, большему количеству студентов она сможет помочь. Если возникли какие-то вопросы, обращайтесь к председателю профбюро или профоргу своего факультета, а студенты СамГТУ могут еще стучать в «аську» 499530778.

Если ты определился, брат-студент, присоединяйся к своим единомышленникам – тебе везде будут рады! До встречи на интереснейших мероприятиях, участвовать в которых сможешь и ты!

Александра ОРЛОВА



УЧЕБА учебой, а ОБЕД по расписанию



Что бы ни говорили о пользе голодания, кушать все равно хочется, особенно в институте. Дома-то толком не позавтракаешь (ибо в вечном выборе – поспать или поесть? – побеждает обычно первое желание). Принесешься на занятия, побегаешь по аудиториям – и, глядишь, ноги сами несут тебя в столовую. Как говорится, учеба учебой, а обед по расписанию. Вуз у нас большой, корпусов много, столовых, соответственно, тоже. Большие хорошие столовые есть в корпусах №№ 3, 6, 7, 8. В плане организации питания они почти все одинаковые, основные отличия имеются только в дизайне. Самые светлые залы (в смысле освещения) в 8-м корпусе и в «Гаудеамусе», оформлены они в стиле «пластик-металл-зеркала». Чуть темнее освещение в 3-м корпусе, и очень романтический полумрак – в 7-м. Там столы и стулья деревянные, на каждом столе стоят солонка, перечница, салфетница.

Процесс принятия пищи, к примеру, в «Гаудеамусе» (около 6-го корпуса) выглядит следующим образом. Входим в вестибюль. Как и в любом пункте общественного питания, здесь имеется рукомойник. Далее можно пройти в любой из двух залов столовой. Сразу заметно, что помещение просторное, и даже тот факт, что место пользуется популярностью, не уменьшает нашего шанса занять пустующий столик. Значит, комфорт обеспечен. Берем подносик и идем к раздаточному столу. Меню радует своим разнообразием и приемлемыми ценами. Ассортимент: горячее второе блюдо (не дороже 20 руб.), гарниры (не дороже 5 руб.), выпечка (не дороже 17 руб.), напитки (сок – 10 руб., компот – 5 руб.). Таким образом, получить сытный обед можно

рублей за 30. Набрав всего, что душе угодно, подходим к кассе, расплачиваемся (если не час «пик», то все происходит очень быстро, но иногда в обеденное время можно простоять в очереди минут 20...) – и вот он, долгожданный миг обеда! Поев, относим поднос с использованной посудой на специально выделенный для этого стол. Итак, мы снова в строю!

Если более подробно остановиться на том, чем различаются между собой столовые, то можно отметить, что в основном отличия сводятся к разным вариантам меню. Например, в 8-м корпусе кроме стандартного набора блюд предлагают еще салаты. Самыми посещаемыми оказались столовые корпуса №8 и «Гаудеамус», а меньше всего народу мне встретилось в столовой 3-го корпуса. Но, как говорится, раз на раз не приходится. В любом случае с голоду не пропадем.

Небольшой постскриптум: если вы не хотите стоять в очереди – ничего страшного, в каждом корпусе обязательно есть или киоск, или буфет (а чаще и то, и другое), где можно приобрести хот-дог, пиццу или просто чипсы. Всем – приятного аппетита!

Элексад'АМИК

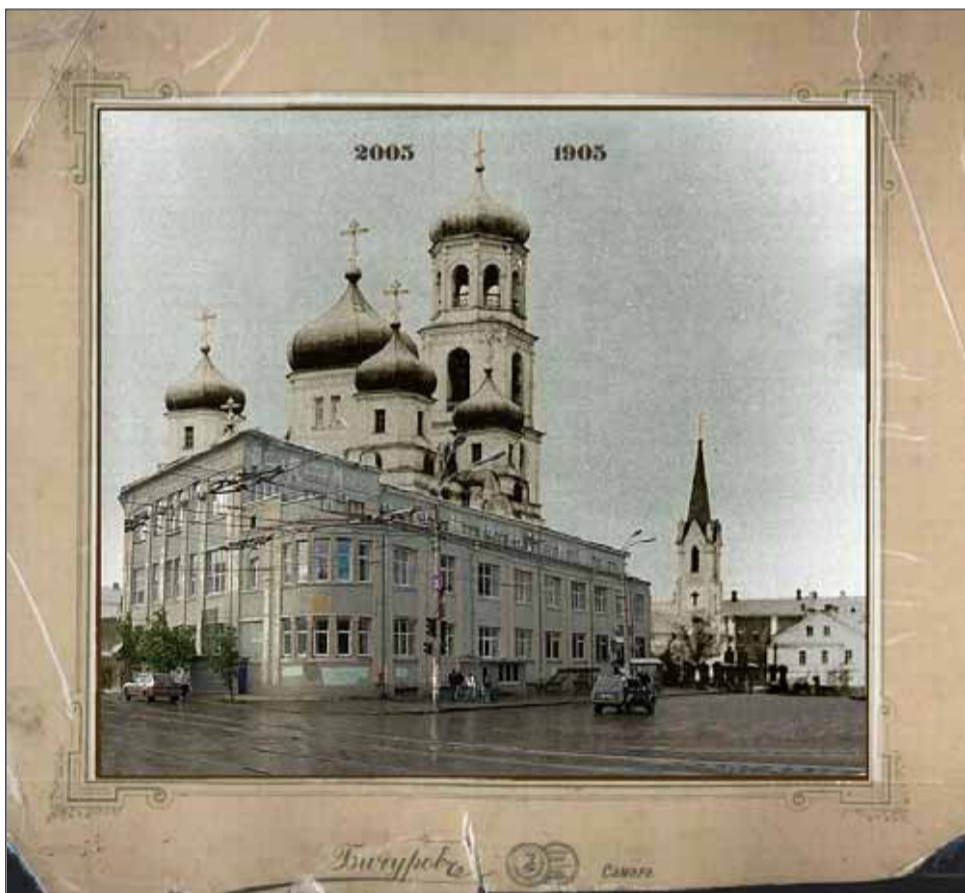


ИСТОРИЯ + СОВРЕМЕННОСТЬ в композициях фотохудожника профессора Г. Бичурова

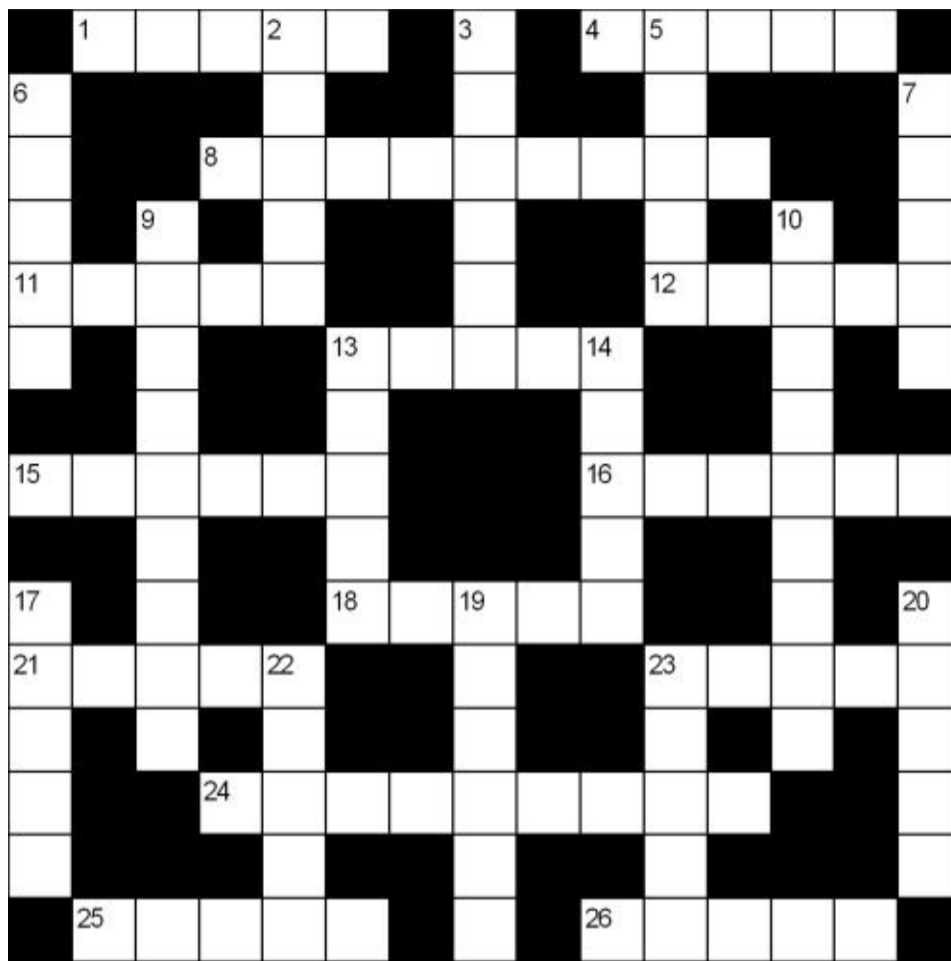
...Летом 1586 года недалеко от устья реки Самары, на возвышенном берегу Волги, был сооружен укрепленный городок, своеобразное «окно» в Заволжье, получивший название — Самара.

Прошли годы, городок разросся, вокруг него закипела бурная жизнь, завязывались выгодные торговые отношения со среднеазиатскими странами. Немало бед выпало на долю нашего города — неожиданные налеты кочевых орд, губительные пожары, голод и повальные эпидемии. Но город выстоял, не пришел в упадок, не исчез с лица земли...

В фотокомпозициях профессора СамГТУ Г. Бичурова органично переплетаются старина и современность. Мы познаем историю своего города, наглядно представляя себе, что же было раньше на месте тех зданий, которые сохранились до наших дней. Именно этим оригинальны работы художника, которые он сегодня любезно предоставил для публикации в нашей газете.



ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КРОССВОРД



По горизонтали: 1. Контрольная бороздка, линия на поверхности чего-либо для точной установки соединяемых частей (а еще, по всей видимости, так можно назвать отчаянную девушку). 4. Специализированная область деятельности, связанная с выявлением и демонстрацией физических возможностей людей. 8. Опыт — сын трудных ошибок, а ... — дитя серьезной причины. 11. Химический элемент из группы платиновых металлов; из его сплава с иридием изготавливают детали измерительных приборов. 12. Американский оптик, создатель самых больших рефракторов для американских обсерваторий, первооткрыватель спутника Сириуса и 14 двойных звезд. 13. Декан факультета машиностроения и автомобильного транспорта СамГТУ. 15. Традиционное мероприятие, которое этой осенью гарантированно не грозит нашим первокурсникам (но ведь и весна не за горами!). 16. В Древнем Риме — полевые укрепления, окружавшие войска во время походов; сегодня — место отдыха детей и учащейся молодежи. 18. Форма контроля знаний. 21. Фригийский царь, сын Гордия и Кибелы; Дионисий дал ему дар, в силу которого все, к чему он ни прикасался, обращалось в золото. 23. Точка, отстоящая на равные расстояния от всех точек окружности или поверхности шара. 24. Религия, признающая единого бога. 25. Процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. 26. Знаменитый математик и физик, автор многочисленных трудов по интегральному исчислению и механике, создатель вариационного исчисления.

По вертикали: 2. Химический элемент, металл серебристо-белого цвета, широко распространен в природе в виде соединений. 3. Процесс отрыва Солнца от горизонта и последующего увеличения высоты его стояния. 5. Процесс определения местонахождения нужной информации. 6. Извлечение небольшого количества чего-либо (обычно минералов, жидкостей и т.п.) для исследования. 7. Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления и о способах планомерного воздействия на окружающий мир. 9. Размах колебаний, наибольшее отклонение периодически изменяющейся физической величины от «нулевого» значения. 10. Система мероприятий по изучению рынка и активному воздействию на потребительский спрос с целью расширения сбыта производимых товаров; в русском языке не имеет устойчивого ударения. 13. Жанровая принадлежность изречения «Политех — всегда первый!». 14. Основная единица разности электрических потенциалов в Международной системе единиц СИ. 17. Основоположник метода управления транспортом посредством голосовых команд (скажочн.). 19. Договор между судовладельцем и фрахтователем (нанимателем) на аренду всего судна или его части на определенный рейс или срок (поменяйте первую букву на «б» — и вот уже судно принадлежит клиенту полностью, но в обмен на паровоз). 20. Число, показывающее отношение чистого золота и серебра в составе лигатуры (сплава благородных металлов с медью, кадмием и цинком). 22. Отвердевшие на воздухе продукты выделения многих растений, образующиеся в результате нормальных или патологических процессов. 23. Химический элемент, очень мягкий светлый металл; применяется главным образом в производстве фотоэлементов.

Помоги себе сам!

Приглашаем всех желающих

научиться эффективной технике ножевого боя, боя на палках, джиу-джитсу.

Ждем вас по вторникам и четвергам в 19.00 во Дворце спорта

авиационного завода в зале «Борьба» по адресу:

ул. Физкультурная, 101 (остановка «Сквер Калинин»).

По всем вопросам звоните по тел. 955-88-41 Сергею Васильевичу.

Набор текста.

Верстка.

Сканирование текста.
Быстро. Качественно.
Тел. 89277104554

Ответственный за выпуск — Евдокимов М.А.

Редакционная коллегия:

Завьялов В.Г., Полищук В.Н.

Подписано в печать: по граф. 20-00, факт. 20-00

Корреспондент — Александра Орлова

Фотокорреспондент — Татьяна Мелихова

Корректор — Елена Захарова

Оригинал-макет — Елена Парсаданян

Отпечатано с готовых диапозитивов
в типографии ОАО «Самарабланкиздат»
443020, г. Самара, ул. Садовая, 46
Тираж 2000 экз. Заказ №
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: ул. Молодогвардейская, 244,
главный корпус, к. 103.
Телефон (846) 278-43-57
Редактор — Оксана Акопян